



**INSTITUT  
CATHOLIQUE**  
Université Catholique  
de Lille 1875

## Post-Doctorat en Sciences de l'éducation (H/F)

### Contexte

Formation, recherche et service à la société, depuis 1875, l'Institut Catholique de Lille propose une philosophie éducative qui conjugue humanisme, performance, responsabilité et synergies. Cœur historique de l'Université Catholique de Lille, l'Institut Catholique de Lille fédère 5 facultés, 6 écoles et couvrent 11 champs disciplinaires (Droit – Ethique – Expertise et audit – Gestion, économie & sciences – Lettres & sciences humaines – Management & innovation – Médecine, maïeutique, sciences de la santé – Numérique – Science politique – Social – Théologie), avec plus de 14 000 étudiants dans 90 filières de formation.

L'Institut intègre également un groupe hospitalier (2000 lits et places), des établissements médico-sociaux, et des quartiers d'innovation sociale.

L'Institut est une association reconnue d'utilité publique (labellisé EESPIG et ESPIC). Sans actionnaire, non-lucratif, ses résultats sont 100% réinvestis pour créer ou pérenniser des actions sociales et au service de l'innovation. [www.lesfacultes.univ-catholille.fr](http://www.lesfacultes.univ-catholille.fr).

Poste à pourvoir en CDD à temps complet de 18 mois à partir de janvier 2025.

### Missions

#### Contexte du projet de recherche

Le projet de recherche a pour intitulé « Intelligence Artificielle générative (IA) dans l'enseignement supérieur ».

La notion d'Intelligence Artificielle Générative (IAG) est, dans le cadre de ce projet de recherche, mobilisée selon l'acception suivante : « un système multimodal capable de générer du texte, des images ou d'autres types de contenus (musique, vidéo, etc.) en réponse à des prompts (ou questions) ».

La présente recherche action a pour objectif, à l'échelle de l'EESPIG ICL, de :

- Réaliser un état des lieux des usages des enseignants et étudiants en matière d'IA générative ;
- Recueillir la perception des enseignants et étudiants sur l'IA générative par l'analyse des points forts et points faibles perçus, les risques et limites identifiées ;

- Identifier les leviers et opportunités pour un usage responsable de l'IA générative ;
- Proposer des pistes d'accompagnement aux enseignants dans l'usage de l'IA générative et dans les modalités pédagogiques ;
- Identifier les compétences nécessaires à acquérir par les étudiants pour un usage « responsable » de l'IA générative.

## **Description des missions**

- Etat de l'art sur l'utilisation de l'IAG dans l'enseignement supérieur ;
- Participation à l'animation de focus group et à la rédaction des comptes-rendus ;
- Rédaction d'articles scientifiques ;
- Communication lors de conférences.

Ces activités peuvent être amenées à évoluer en fonction de besoins nouveaux, internes et externes, qui apparaissent.

## **Laboratoire d'accueil**

Le Laboratoire Interdisciplinaire des Transitions de Lille (LITL) est co-porté par la FGES (Faculté de Gestion, Economie et Sciences de l'Institut Catholique de Lille) et par JUNIA Grande Ecole d'ingénieurs, toutes deux membres de l'Université Catholique de Lille.

Le laboratoire regroupe autour de soixante chercheurs, doctorants, ingénieurs et techniciens de différentes disciplines qui s'efforcent de renforcer le dialogue nécessaire entre les disciplines scientifiques pour appréhender, de façon globale, les transitions économiques, sociales, environnementales et technologiques en cours et à venir. Il est intégré au sein de l'Ecole Doctorale Polytechnique Hauts-de-France.

LITL est structuré en trois équipes :

- Systèmes numériques intelligents et communicants
- Transitions environnementales et écosystèmes
- Territoires, villes et sociétés

Le post-doc recruté intégrera le laboratoire LITL et travaillera en collaboration avec l'équipe projet composée d'ESPAS-ESTICE, FGES, AUPEN et l'équipe PRELUDE.

## **Profil recherché**

- Connaissance des logiciels d'analyse de données ;
- Expérience de recherche démontrée par des publications scientifiques ;
- Compétences en méthodologie de recherche qualitative et quantitative ;
- Capacité à travailler de manière autonome et en équipe ;

- Capacité à participer à des conférences et des séminaires académiques ;
- Intérêt pour l'intelligence artificielle générative dans l'enseignement supérieur.

## Conditions de travail

- Accueil sur le site Vauban de l'Institut Catholique de Lille ;
- Accès aux ressources et infrastructures de recherche de l'institution.

## Candidature

Pour candidater, veuillez transmettre les éléments suivants via :  
<https://taleez.com/apply/post-doctorat-en-sciences-de-l-education-h-f-lille-institut-catholique-de-lille-cdd>

- CV détaillé ;
- Lettre de motivation ;
- Liste de publications ;
- Références académiques.

Date limite de candidature 02 décembre 2024.

## Contacts

Pour plus d'information vous pouvez contacter : Agathe Douchet :  
[agate.douchet@univ-catholille.fr](mailto:agate.douchet@univ-catholille.fr)

